



Tabulka Plán adaptačního období na druhý školní rok. Zdroj: Mateřská škola Strakonice, A. B. Svojsika 892.

Časový harmonogram	Ředitel školy	Uvádějící učitel	Začínající učitel	Reflexe, sebereflexe, hospitační činnost
Přípravný týden a 1. čtvrtletí		<p>Vytváření třídního vzdělávacího plánu s přispěním a pomocí ZU</p> <p>Příprava třídy na příchod dětí s přihlédnutím k nutnosti naučit ZU všemu potřebnému k samostatnému zvládnutí této přípravy v příštím roce.</p> <p>Náslechy a pozorování práce ZU s okamžitou reakcí a podrobnějším pozdějším rozбором jeho činnosti</p>	<p>Snaha o podíl na vytvoření třídního vzdělávacího plánu</p> <p>Spolupráce ZU na přípravě třídy</p> <p>Přítomnost uvádějícího učitele (UU) při vzdělávacích činnostech ZU</p>	Reflexe a sebereflexe po rozboru





<p>2. čtvrtletí</p>	<p>Hospitace u ZU, Společný rozbor, následná konzultace ředitelky, UU a ZU, Zhodnocení spolupráce, posunu a samostatné práce ZU</p>	<p>Kontrola a pomoc při vypracování dětských portfolií, diagnostických listů Dále konzultační a poradenská podpora ZU při komunikaci s rodiči, řešení problémů a nových situací Pomoc při plnění cílů profesního portfolia</p>	<p>Samostatná práce při vypracování diagnostických listů a dětských portfolií Samostatná komunikace s rodiči dětí, aktivní a efektivní přístup k řešení problémů a nových situací Rozbor pokračování v plánu profesního rozvoje Hospitace při vzdělávací činnosti jiné kolegyně</p>	<p>Společný rozbor činností a zápis do sešitu společného sdílení zkušeností</p>
<p>3. čtvrtletí</p>		<p>Spolupráce se ZU s podporou UU, pokud je potřeba</p>	<p>Hospitace při vzdělávací činnosti jiné kolegyně</p>	<p>Společný rozbor činností a zápis do sešitu společného sdílení zkušeností</p>





<p>4. čtvrtletí</p>	<p>Ukončení a zhodnocení spolupráce triády</p> <p>Rozbor a vyhodnocení plánu profesního rozvoje</p>	<p>Ukončení podpory ZU</p>	<p>Dovypracování a odevzdání plánu profesního rozvoje</p>	<p>Sebereflexe a vyhodnocení posunu v balančním kruhu</p>
----------------------------	---	----------------------------	---	---

